

Mit tehetünk az iskolai agresszió ellen? - Előadás a gödi Németh László Általános Iskolában

2011. március 3-án *Agresszió* címmel tartott előadást a gödi Németh László Általános Iskolában Kovácsné Dr. Nagy Emese, a hejőkeresztúri IV. Béla Körzeti Általános Iskola igazgatója. Magyarországon az elmúlt években jelentősen megnőtt az iskolai agresszióból adódó jelenségek száma. Iskoláinkban a nemzetközi átlagnál magasabb mértékben fordul elő órai rendzavarás, rongálás, lopás, a diákok vagy az iskolai dolgozók fizikai, lelki bántalmazása. Kiugróan magas a vulgáris beszéd aránya. Az iskolai agresszió elkerülésére, valamint kezelésére igyekeznek felkészülni a felsőgödi pedagógusok. Kovácsné Dr. Nagy Emese igazgatóként és egyetemi tanárként e téma kitűnő szakértője. Mindennapi gyakorlatában gyakran kerül szembe ezzel a problémával, a KIP program alkalmazása során pedig nemzetközi tapasztalatokkal is rendelkezik. Így hitelessége már az első percekben magával ragadta a tantestületet. Előadásában az agresszió tág témáját boncolgatva, az okokat és a megoldási lehetőségeket keresve érintette az iskola szinte minden működési területét.

Beszélt saját intézményéről, ahol a diákok több mint 50 %-a halmazottan hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy nevelőszülőkhöz adott állami gondozott gyermek. *„Egy iskolában nem csak arról van szó, hogy szocializáljunk, nem csak arról van szó, hogy jól érezze magát a gyermek, hanem arról is szó van, hogy a tudásban is haladni kell.”* – mondta Kovácsné Dr. Nagy Emese. Ehhez a célhoz nyújt segítséget intézménye számára a Komplex instrukciós program használata, melyet a Stanford Egyetemről adaptáltak. Ez a program magas szintű csoportmunka szervezését teszi lehetővé a tanárok számára olyan osztályokban, ahol a tanulók tudásszint különbsége és kifejezőképessége tág határok között mozog. A módszer célja, hogy minden gyermek sikerélményhez jusson az osztálymunka során, és eközben gyarapodjon a tudása is. A komplexitás azt jelenti, hogy együtt alkalmazzák a tanulók személyiségének és kulcskompetenciáinak fejlesztéséhez szükséges tevékenységeket. Iskolájukban táblajátékokat is tanítanak. Országos versenyeken több aranyérmet szereztek már, így tanulóik külföldön is képviselhetik Magyarországot. A táblajátékok bevezetésének célja az volt, hogy ráirányítsák a tanulók figyelmét arra, hogy mindenki jó valamiben. A játékok jótékony hatása hamar megmutatkozott a tanuláshoz való hozzáállásban is. A koncentráció, a szabálykövetés és a szabálytartásban való gyakorlottság az iskolai munkát is eredményesebbé tette. A csoportmunkát az igazgatónő elengedhetetlennek tartja a szociális kompetencia fejlesztésében, hiszen a közös tevékenységek során a tanulók megtanulnak kommunikálni, meghallgatják és elfogadják egymást. Képesek lesznek társaik véleményét tiszteletben tartani és olyan döntéseket hozni, amelyek nem az egyén, hanem a csoport érdekeit szolgálják.

Kovácsné Dr. Nagy Emese előadásában kitért arra, hogy az iskolai agresszió elkerülése során döntő szerepe van a tanár személyiségének, valamint annak, hogy a pedagógus milyen érzelmeket tud kiváltani a tanórán. Ismertette az agresszió különböző formáit, így a fizikai és verbális agressziót, valamint a kirekesztést. Hangsúlyozta az értő figyelem fontosságát, melynek során szülőként és pedagógusként is javasolt a döntések előtt összegezni a gyermekek panaszait. Felhívta a figyelmet arra, hogy a legfontosabb feladat az agressziót kiváltó helyzet elkerülése.

A Németh László Általános Iskola tantestülete május 20-án ellátogat a hejőkeresztúri IV. Béla Általános Iskolába, ahol személyesen is találkozhatnak az ott tanító pedagógusokkal és a tanulókkal. Reményeik szerint olyan tapasztalatokat szerezhetnek, amelyeket alkalmazni tudnak majd a felsőgödi diákok nevelése, oktatása során is.